Forêt de hêtres Gustav Klimt

1902

Compétences	Faire des observations à partir d'une œuvre
travaillées	Découvrir des techniques
ii avainees	Organiser une surface
Organisation de la	Phase collective, puis travail individuel.
classe	Thase conective, pais it avait marviages.
Temps prévu	2 séances de 40mn- 1 séance de 20mn pour la forêt
remps prevu	de hêtres
Matériel	- reproduction numérique
	- vidéo projecteur
	- papier de soie rouge, jaune, vert clair, vert
	foncé, orange découpé au préalable par l'adulte
	en petits carrés d'1,5x1,5
	- feuilles A4
	- gouache noire, blanche, bleue
	- crayons de bois
	- pulvérisateurs
	- encres (rouge-jaune)
	- papier journal
	- colle
	- spatule
	- tapis de colle
	- ciseaux
	- feutres noirs
	- tabliers
Déroulement	<u>Phase collective</u> :
	Observations de l'œuvre :
	- c'est une peinture
	- il y a des arbres
	- c'est une forêt
	- les troncs sont maigres
	- ils sont espacés
	- il y en a qui vont jusqu'en haut de la feuille
	- on voit le ciel

- il est gris
- il y a un trait horizontal pour ne pas déborder
- on voit des feuilles orange, rouges, marron, vertes, jaunes
- ce sont les couleurs de l'automne

Première activité: 3 séances

1ère séance :

- -Tracer la ligne d'horizon au crayon de bois
- -Choisir ses couleurs et réaliser la teinte souhaitée pour le ciel : bleu pastel=mélange blanc avec très peu de bleu ou gris = blanc avec très peu de noir
- -Peindre le ciel
- -Faire un tapis de feuilles dans la partie du bas en collant en tous sens les carrés de papier de soie aux couleurs de l'automne. Ne pas laisser d'espace.

2^{ème} séance:

- -Terminer le tapis de feuilles
- -Découper des arbres dans le papier journal : des grands, des moyens, des petits arbres fins (environ 5 ou 6)
- -Les placer sur la feuille, regarder, coller si l'effet rendu est satisfaisant .

3^{ème} séance:

-Quand le support est bien sec, pulvériser de l'encre jaune puis rouge à l'aide de vaporisateurs dans la partie ciel (2 ou 3 pulvérisations de chaque couleur)







