

<i>La rentrée</i>	
<i>Matin</i>	
<i>Accueil</i>	Les enfants sont accueillis dans la classe. Au choix : jeux calmes du type puzzles, attrimaths, jeux de construction, coloriage, repérage duplo, perles
<i>Langage oral</i>	Regroupement : Se présenter individuellement pour faire connaissance : « Je m'appelle... Je viens de la classe de madame... »
<i>Chant</i>	Apprentissage de la chanson : « J'ai un nom, un prénom » Tom Pouce et Ribambelle page 26
<i>Langage oral</i>	Les règles de vie de la classe : quel comportement doit-on avoir quand on devient un grand ? Affichage des panneaux de règles de vie et fonctionnement des tableaux de comportement.
<i>Lecture d'album</i>	La rentrée des mamans
<i>Récréation</i>	
<i>Percevoir, sentir, imaginer, créer</i>	Répartir les enfants aux tables (chacun a une place désignée). Les étiquettes en majuscules scriptes ont été déposées au préalable par la maîtresse. Chaque enfant a dû retrouver la sienne. Ecrire son prénom au verso de la feuille au crayon de bois (évaluation diagnostique). Des feuilles et des gros feutres ont été préparés : faire un joli dessin avec un ou plusieurs personnages. Pendant ce temps la maîtresse appelle les enfants et les prend en photo (penser à les appeler par lettre de prénom : A, B... pour une utilisation plus facile)
<i>Après-midi</i>	
<i>Accueil</i>	Moment de repos avec musique douce : Hang
<i>Percevoir, sentir, imaginer, créer</i>	Terminer les dessins commencés ce matin Puzzles cadres simples pour ceux qui ont terminé
<i>Agir dans le monde</i>	Rondes et jeux chantés : - tous les légumes - Jean Petit qui danse - mon petit lapin - mon pantin Jeu collectif : Chat et souris
<i>Récréation</i>	
<i>Lecture d'album</i>	Calinours à l'école